

# Les devoirs de l'unité 4: Bon appétit !

1

Liste de vocabulaire 1 : Comment dit-on? 1 *Practice regularly with [quizlet](#).*

Comment dit-on? 1: I can describe food that would be bought in a market.

|                                 |                           |                                     |                   |
|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| <b>le repas</b>                 | <i>meal</i>               | <b>les légumes (m. pl.)</b>         | <i>vegetables</i> |
| <b>le petit déjeuner</b>        | <i>breakfast</i>          | <b>la mangue</b>                    | <i>mango</i>      |
| <b>le déjeuner</b>              | <i>lunch</i>              | <b>l'œuf (m.)</b>                   | <i>egg</i>        |
| <b>le dîner</b>                 | <i>dinner</i>             | <b>le pain</b>                      | <i>bread</i>      |
|                                 |                           | <b>les pâtes (f. pl.)</b>           | <i>pasta</i>      |
| <b>la baguette</b>              | <i>baguette</i>           | <b>le poisson</b>                   | <i>fish</i>       |
| <b>la banane</b>                | <i>banana</i>             | <b>les pommes de terre (f. pl.)</b> | <i>potatoes</i>   |
| <b>les boissons (f. pl.)</b>    | <i>beverages</i>          | <b>le poulet</b>                    | <i>chicken</i>    |
| <b>le brie</b>                  | <i>brie cheese</i>        | <b>le riz</b>                       | <i>rice</i>       |
| <b>le dessert</b>               | <i>dessert</i>            | <b>la salade verte</b>              | <i>salad</i>      |
| <b>le fromage</b>               | <i>cheese</i>             | <b>le soda</b>                      | <i>cola</i>       |
| <b>les fruits (m. pl.)</b>      | <i>fruit</i>              | <b>la soupe</b>                     | <i>soup</i>       |
| <b>le gâteau</b>                | <i>cake</i>               | <b>le steak</b>                     | <i>steak</i>      |
| <b>la glace</b>                 | <i>ice cream</i>          | <b>la tarte</b>                     | <i>pie, tart</i>  |
| <b>le jus d'orange/de pomme</b> | <i>orange/apple juice</i> | <b>la viande</b>                    | <i>meat</i>       |
| <b>le lait</b>                  | <i>milk</i>               |                                     |                   |

## Expressions utiles

|                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>délicieux/délicieuse</b> | <i>delicious</i>              |
| <b>épicé/épicée</b>         | <i>spicy</i>                  |
| <b>léger/légère</b>         | <i>light</i>                  |
| <b>riche</b>                | <i>rich, fatty (for food)</i> |
| <b>salé/salée</b>           | <i>salty</i>                  |
| <b>sucré/sucrée</b>         | <i>sweet</i>                  |

|                        | Masculine Singular | Feminine Singular | Masculine Plural | Feminine Plural |
|------------------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| Delicious              |                    |                   |                  |                 |
| Spicy                  |                    |                   |                  |                 |
| Light                  |                    |                   |                  |                 |
| Rich, fatty (for food) |                    |                   |                  |                 |
| Salty                  |                    |                   |                  |                 |
| Sweet                  |                    |                   |                  |                 |

# Les devoirs de l'unité 4: Bon appétit !

2

## Exercice 1

Comment sont ces aliments?

salé/salée

sucré/sucrée

délicieux/délicieuse

épicé/épicée

léger/légère

riche

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  |  |
| _____   | _____  | _____   |
|  |  |  |
| _____   | _____  | _____   |

## Exercice 2

Cochez les catégories dans lesquels les aliments appartiennent. Faites des phrases. Attention au genre et au nombre. Choisissez l'expression qui correspond à chaque opinion.

- Je n'ai pas faim. Alors, je prends une salade \_\_\_\_\_ ---léger/légère/légers/légères.
- Papa n'aime pas les aliments \_\_\_\_\_ ---sucré/sucrée/sucrés/sucrées. C'est pourquoi il ne mange pas de gâteau ou de tarte.
- Mes amis mangent des frites pour le déjeuner, mais je n'aime pas les frites. Elles sont \_\_\_\_\_ ---salé/salée/salés/salées, et j'ai besoin d'eau après.
- Ne buvez pas de soda! Prenez du thé. Le soda est trop \_\_\_\_\_ ---sucré/sucrée/sucrés/sucrées et n'est pas bon pour la santé.
- Miam! Quand c'est mon père qui fait une soupe, elle est \_\_\_\_\_ ---délicieux/délicieuse/délicieuses!
- Je trouve le gâteau de ma tante trop \_\_\_\_\_ ---riche/riches parce qu'il y a beaucoup de beurre et du chocolat noir dans ce gâteau.
- Ces pâtes ne sont pas trop \_\_\_\_\_ ---épicé/épicée/épicés/épicées. Il n'y a pas de poivre, pas de sel, pas d'herbes...rien!
- Je prépare un repas \_\_\_\_\_ ---délicieux/délicieuse/délicieuses pour ton anniversaire.

## Exercice 3

Répondez aux questions par des phrases complètes.

1. Quel repas est-ce que tu préfères ? Pourquoi ?

\_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce que tu aimes?

\_\_\_\_\_

3. Qu'est-ce que tu n'aimes pas?

\_\_\_\_\_

4. Comment est le brie?

\_\_\_\_\_

5. Comment est la tarte?

\_\_\_\_\_

6. Comment sont les boissons?

\_\_\_\_\_

7. Comment sont les légumes?

\_\_\_\_\_

8. Quels desserts est-ce que tu aimes?

\_\_\_\_\_

## Point de grammaire 1.1 : Découvrons 1

### 1. Expressing Quantity of Foods: *l'article partitif et les articles indéfinis*

You have already learned how to use definite articles (*le, la, les*) to refer to things in general or as a whole. You also understand the use of indefinite articles (*un, une*) and how they can refer to something in its entirety. The **article partitif** allows us to refer to some or a part of something.

En général, j'aime *le* poulet.

Mon ami mange *une* banane.

Pour le dîner, j'aime manger *du* poulet.

*le poulet* = all chicken

*une banane* = entire banana

*du poulet* = some/a portion of chicken

|                     |       |   |
|---------------------|-------|---|
| masculine           | du    | Mon frère prend <i>du</i> gâteau.   |
| feminine            | de la | Ariane mange <i>de la</i> tarte aux pommes.   |
| starts with a vowel | de l' | Ma cousine boit de l'eau minérale.  |
| plural              | des   | Je mange <i>des</i> pâtes.  |
| after a negation    | de    | Ma mère ne mange jamais <i>de</i> viande.<br>Elle ne mange pas <i>de</i> pommes de terre. |

## Les devoirs de l'unité 4: Bon appétit !

4

### Exercice 3

Pour chaque aliment suivant, décidez si c'est un aliment que l'on mange en entier (whole), ou en partie (in part). Écrivez l'article qui correspond.

1. \_\_\_\_\_ riz
2. \_\_\_\_\_ céréales
3. \_\_\_\_\_ baguette
4. \_\_\_\_\_ pomme
5. \_\_\_\_\_ tarte
6. \_\_\_\_\_ boisson
7. \_\_\_\_\_ poisson
8. \_\_\_\_\_ glace à la vanille
9. \_\_\_\_\_ brie
10. \_\_\_\_\_ pain aux bananes

### Exercice 4

Rosalie parle de ce qu'elle mange pendant une journée typique. Écrivez l'expression qui correspond à chaque aliment dans sa description.

Je mange beaucoup pour le petit déjeuner. Je commence avec 1) \_\_\_\_\_ jus d'orange. Je prends aussi 2) \_\_\_\_\_ pain. Le week-end, ma mère achète 3) \_\_\_\_\_ croissants, alors je ne prends pas de pain. Quand ma mère et mon frère achètent 4) \_\_\_\_\_ baguettes, je mange 5) \_\_\_\_\_ baguette avec mon frère. Je mange 6) \_\_\_\_\_ fruit entier aussi. Souvent, c'est 7) \_\_\_\_\_ banane, mais quand c'est la saison des mangues, je prends 8) \_\_\_\_\_ mangue. C'est mon fruit préféré. Je vais à l'école et parfois (sometimes), quand c'est l'anniversaire d'un ami ou d'une amie, je prends 9) \_\_\_\_\_ dessert. Quand Andrée, ma meilleure amie, prépare 10) \_\_\_\_\_ gâteau, je prends 11) \_\_\_\_\_ gâteau. Elle prépare 12) \_\_\_\_\_ gâteau aux bananes délicieux! Mais quand il y a 13) \_\_\_\_\_ gâteau au chocolat, je ne prends pas de gâteau.

Pour le déjeuner, je prends 1) \_\_\_\_\_ sandwich. J'achète mon déjeuner à la cantine. Il y a 2) \_\_\_\_\_ sandwiches au poulet et 3) \_\_\_\_\_ sandwiches végétariens aussi. Je préfère quand il y a 4) \_\_\_\_\_ poulet dans mon sandwich. Je prends aussi 5) \_\_\_\_\_ lait au chocolat, 6) \_\_\_\_\_ salade verte, et 7) \_\_\_\_\_ banane ou 8) \_\_\_\_\_ mangue. Les fruits sont très bons pour la santé, alors il est important de manger beaucoup de fruits pendant la journée.

Après l'école, je rentre chez moi à dix-sept heures. Alors, j'ai très faim et j'ai envie de manger quelque chose. Je prends un peu de pain et 9) \_\_\_\_\_ fromage. Mais ma mère insiste que je ne prends pas

## Les devoirs de l'unité 4: Bon appétit !

5

trop parce que j'ai besoin de manger mon dîner. À vingt heures, on dîne ensemble, moi, ma mère et mon frère. On mange un repas traditionnel de Rwanda. Il y a parfois 10) \_\_\_\_\_ poisson ou 11) \_\_\_\_\_ poulet, avec 12) \_\_\_\_\_ soupe aux cacahuètes délicieuse, et il y a aussi 13) \_\_\_\_\_ riz. C'est mon repas préféré. Je mange toujours trop! Alors, après le dîner, je n'ai pas faim. Mais parfois, je mange un peu plus- 14) \_\_\_\_\_ salade verte ou 15) \_\_\_\_\_ fruit. Mais après un dîner rwandais, il est difficile avoir faim!

### Exercice 5

Complétez avec la bonne forme de l'article partitif (some : du, de la, de l', des), (any: de, d').

1. Je voudrais \_\_\_\_\_ salade.
2. Tu prends \_\_\_\_\_ pommes de terre ?
3. Elle a \_\_\_\_\_ brie dans son frigo.
4. Nous n'avons pas \_\_\_\_\_ dessert.
5. Vous prenez \_\_\_\_\_ poulet ?
6. Ils n'achètent pas \_\_\_\_\_ légumes.
7. On mange \_\_\_\_\_ soupe.
8. Tout le monde prend \_\_\_\_\_ jus de pomme.
9. Il ne prend pas \_\_\_\_\_ oeuf.
10. Ma famille mange \_\_\_\_\_ pain.

### Exercice 6

Répondez aux questions par des phrases complètes.

1. Qu'est-ce que vous prenez?

\_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce que tu voudrais?

\_\_\_\_\_

3. Qu'est-ce que tu manges?

\_\_\_\_\_

4. Qu'est-ce qu'il y a dans ton frigo?

\_\_\_\_\_

5. Qu'est-ce que tu as dans ton frigo?

\_\_\_\_\_

6. Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans ton frigo?

\_\_\_\_\_

# Les devoirs de l'unité 4: Bon appétit !

6

## Exercice 7

Complétez avec l'article défini (le, la, l', les), indéfini (un, une, des), ou partitif (du, de la, de l', des). Attention à la négation, les articles indéfini et partitif se transforment en : *de* ou *d'* + voyelle/h.

1. J'aime \_\_\_\_\_ steak.
2. Je vais acheter (buy) \_\_\_\_\_ jus d'orange.
3. Je voudrais \_\_\_\_\_ baguette.
4. Je voudrais \_\_\_\_\_ glace au chocolat.
5. Je préfère \_\_\_\_\_ glace à la mangue.
6. Je voudrais \_\_\_\_\_ légumes.
7. Je ne veux pas \_\_\_\_\_ oeufs.
8. Je vais acheter \_\_\_\_\_ soda.
9. Je n'aime pas \_\_\_\_\_ riz.
10. Je ne veux pas beaucoup \_\_\_\_\_ fruits.

## Point de grammaire 1.2 : Découvrons 1

### Expressions with the verb *avoir*

Knowing how to use the verb *avoir* allows access to a number of helpful expressions.

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <b>avoir besoin de</b> | <i>to need</i>       |
| <b>avoir envie de</b>  | <i>to feel like</i>  |
| <b>avoir faim</b>      | <i>to be hungry</i>  |
| <b>avoir soif</b>      | <i>to be thirsty</i> |

**J'ai besoin d'une boisson.**

*I need a drink.*

**Mon frère a faim parce qu'il est 16h.**

*My brother is hungry because it is 4 p.m.*

**Mes amis ont envie d'aller au café.**

*My friends feel like going to the cafe.*

## Les devoirs de l'unité 4: Bon appétit !

7

### Exercice 8

Maurice et sa mère parlent. Lisez les phrases et choisissez les expressions pour compléter chaque situation.

1. Maurice: Maman, \_\_\_\_\_---j'ai faim / j'ai soif / j'ai envie / j'ai besoin!

Maman: D'accord mon petit, il y a de la salade sur la table.

2. Maurice: Maman, on a du jus d'orange? \_\_\_\_\_---j'ai faim / j'ai soif / j'ai envie / j'ai besoin!

Maman: Oui, cherche dans le frigo.

3. Maurice: Maman, je prépare le dîner et \_\_\_\_\_---j'ai faim / j'ai soif / j'ai envie / j'ai besoin de pommes de terre.

Maman: On n'a pas de pommes de terre, alors, va au marché.

4. Maurice: Maman, je mange le dîner, mais \_\_\_\_\_---j'ai faim / j'ai soif / j'ai envie / j'ai besoin de manger un dessert.

Maman: Il y a de la glace au chocolat ou du gâteau.

5. Maurice: Maman, tu es malade? Tu veux du jus d'orange?

Maman: Merci Maurice, oui, \_\_\_\_\_---j'ai faim / j'ai soif / j'ai envie / j'ai besoin et je veux bien du jus d'orange.

6. Maurice: Maman, c'est l'anniversaire de Papa demain! \_\_\_\_\_---j'ai faim / j'ai soif / j'ai envie / j'ai besoin de faire quelque chose de spécial pour lui.

Maman: D'accord, pourquoi pas faire un gâteau? Papa aime le gâteau aux bananes.

7. Maurice: Maman, je finis mes exercices physiques et \_\_\_\_\_---j'ai faim / j'ai soif / j'ai envie / j'ai besoin. Il y a du soda?

Maman: Maurice, prends de l'eau.

8. Maurice: Maman, quand je rentre de l'école, \_\_\_\_\_---j'ai faim / j'ai soif / j'ai envie / j'ai besoin. Qu'est-ce que je peux prendre?

Maman: Ne mange pas beaucoup avant le dîner.

9. Maurice: Maman, je fais une tarte pour un ami à l'école. Je pense que \_\_\_\_\_---j'ai faim / j'ai soif / j'ai envie / j'ai besoin d'œufs, non?

Maman: Oui Maurice, achète des œufs et n'oublie pas le chocolat aussi.

10. Maurice: Maman, c'est la Fête des Mères et \_\_\_\_\_---j'ai faim / j'ai soif / j'ai envie / j'ai besoin de te donner une carte (greeting card).

Maman: Merci beaucoup pour la carte!

### Exercice 9

Traduisez. Comment dit-on ... en français? Attention: "de" est parfois nécessaire.

1. I need a pie. \_\_\_\_\_

2. You need to eat. \_\_\_\_\_
3. She doesn't need any bread. \_\_\_\_\_
4. We are hungry. \_\_\_\_\_
5. You all are thirsty? \_\_\_\_\_
6. They are not hungry. \_\_\_\_\_
7. I feel like (having) an ice cream. \_\_\_\_\_
8. Do you feel like going to the café? \_\_\_\_\_
9. She feels like dancing. \_\_\_\_\_
10. They don't feel like eating. \_\_\_\_\_

Liste de vocabulaire 2 : Comment dit-on? 2 Practice regularly with [quizlet](#).

## Comment dit-on? 2: I can order food and beverages in a restaurant setting.

### Au café/restaurant

le café

la carte

le chocolat chaud

la crêpe beurre-sucre

le croissant

le croque-monsieur

l'eau plate/gazeuse/  
minérale (f.)

le menu (f.)

l'omelette (f.)

le poulet rôti

la quiche

le sandwich jambon-fromage

le steak-frites

le thé

### At the café/restaurant

some/a coffee

menu

a hot chocolate

crepe with butter and sugar

croissant

hot ham and melted cheese  
sandwich

flat/sparkling/mineral water

fixed-price meal

omelette

roast chicken

quiche

ham and cheese sandwich

steak and French fries

some/a tea

### Les numéros de 100 à 1000

cent (100)

one hundred

deux cents (200)

two hundred

cinq cents (500)

five hundred

six cents (600)

six hundred

mille (1000)

one thousand

deux mille (2000)

two thousand

### Expressions utiles

au resto

at the restaurant

Bon appétit!

Enjoy your meal!

Je prends...

I'm having...

Je voudrais...

I would like...

Vous prenez...?

Are you having...?

avec

with

comme

as, for

sans

without

# Les devoirs de l'unité 4: Bon appétit !

## Exercice 10

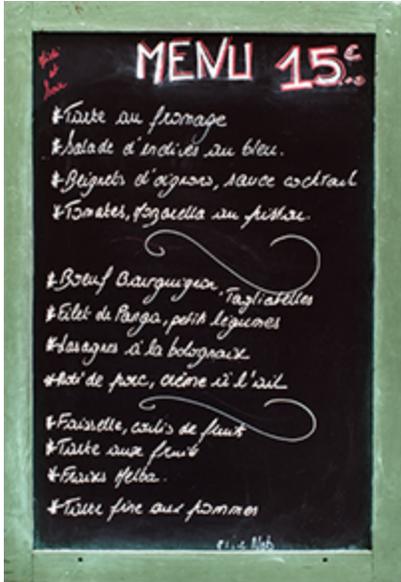
Faites correspondre l'image au mot.

1. le café la carte le chocolat chaud la crêpe beurre-sucre le croissant le croque-monsieur

|  |   |  |
|--|---|--|
|   |   |   |
| _____  | _____   | _____  |
|  |  |  |
| _____  | _____   | _____  |

2. l'eau plate/gazeuse/ minérale (f.) l'eau minérale l'eau gazeuse le menu (f.) l'omelette (f.)

|   |  |  |
|---|--|--|
|  |  |  |
| _____   | _____  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  |  |
| <hr/>   | <hr/>  | <hr/>   |

3. le poulet rôti    la quiche    le sandwich jambon-fromage    le steak-frites    le thé

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |   |  |
| <hr/>   | <hr/>  | <hr/>   |
|  |  |   |
| <hr/>   | <hr/>  |   |

# Les devoirs de l'unité 4: Bon appétit !

11

## Exercice 11

Faites correspondre le nombre à l'image.

deux cents   cent   deux mille   six cents   mille   cinq cents

|   |  |   |
|---|--|---|
|  |  |  |
| <p>_____</p>  | <p>_____</p>   | <p>_____</p>  |
|  |   |  |
| <p>_____</p>  | <p>_____</p>   | <p>_____</p>  |

## Exercice 12

Comment dit-on? Faites correspondre les équivalences.

|   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. at the restaurant</li> <li>2. Enjoy your meal!</li> <li>3. I'm having...</li> <li>4. I would like...</li> <li>5. Are you having...?</li> <li>6. With</li> <li>7. as, for</li> <li>8. without</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. au resto</li> <li>b. Bon appétit!</li> <li>c. Je prends...</li> <li>d. Avec</li> <li>e. Comme</li> <li>f. Sans</li> <li>g. Je voudrais...</li> <li>h. Vous prenez...?</li> </ol> |
|---|--|

# Les devoirs de l'unité 4: Bon appétit !

12

## Exercice 13

Cécile travaille dans un café. Comment est-ce qu'elle répond aux clients?

1. Bonjour Mademoiselle, je voudrais une boisson non sucrée.

---

2. Bonjour Mademoiselle, je suis végétarien. Avez-vous des plats sans viande?

---

3. Bonjour Mademoiselle, je voudrais un plat principal léger et pas trop riche.

---

4. Bonjour Mademoiselle, je voudrais un dessert mais je suis allergique au lait.

---

5. Bonjour Mademoiselle, je voudrais un plat pas trop salé pour le déjeuner.

---

6. Bonjour Mademoiselle, je suis allergique aux fruits. Avez-vous un dessert sans fruits?

---

7. Bonjour Mademoiselle, je voudrais une boisson fraîche (*cold*).

---

8. Bonjour Mademoiselle, je voudrais une boisson chaude, mais je n'aime pas le café.

---

9. Bonjour Mademoiselle, j'aime beaucoup les crêpes. Qu'est-ce que vous avez comme crêpes?

---

10. Bonjour Mademoiselle, je voudrais un plat principal bien épicé. Avez-vous des plats épicés?

---

## Exercice 14 Vous êtes au café. Complétez le dialogue.

- Bonjour Messieurs dames. Qu'est-ce que vous désirez manger?

- \_\_\_\_\_

- Et comme boissons? Qu'est-ce que vous prenez?

- \_\_\_\_\_

- Avec ou sans glaçons (*ice*)?

- \_\_\_\_\_

- Très bien. Voilà. Bon appétit!

## Point de grammaire 2 : Découvrons 2

### 2. Making Nutritional Choices: *les verbes manger, prendre et boire*

Several verbs in French are used to express food consumption such as **manger** (to eat), **prendre** (to have) and **boire** (to drink).

manger

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| je mange         | nous mangeons     |
| tu manges        | vous mangez       |
| il/elle/on mange | ils/elles mangent |

prendre

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| je prends        | nous prenons       |
| tu prends        | vous prenez        |
| il/elle/on prend | ils/elles prennent |

boire

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| je bois         | nous buvons       |
| tu bois         | vous buvez        |
| il/elle/on boit | ils/elles boivent |

**Pour le petit déjeuner, mon père prend du pain et il boit du jus d'orange.**

*For breakfast, my dad has bread and drinks orange juice.*

### Exercice 15

Tout le monde choisit des boissons différentes. Complétez chaque phrase avec la bonne forme du verbe boire.

- Mes parents ne \_\_\_\_\_ pas de café chez moi.
- Ma sœur aime \_\_\_\_\_ du thé au lait.
- Mon frère ne \_\_\_\_\_ jamais de lait. Il est allergique.
- Moi, j'aime \_\_\_\_\_ de l'eau. C'est bon pour la santé.
- Quand elle est malade, ma mère \_\_\_\_\_ du thé.
- Ma famille aime \_\_\_\_\_ du café au restaurant.
- Ma sœur va \_\_\_\_\_ du soda quand elle va au match de baseball avec des amis.
- Moi aussi, quand je suis avec des amis, nous \_\_\_\_\_ du soda.
- Mes parents n'aiment pas \_\_\_\_\_ du soda. Ils disent que c'est mauvais pour la santé
- Et toi? Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?

## Les devoirs de l'unité 4: Bon appétit !

14

### Exercice 16

Tout le monde choisit des plats différents au Café du Manguier. Complétez chaque phrase pour indiquer ce que tout le monde prend avec la bonne forme du verbe prendre.

1. Lucie et Paul \_\_\_\_\_ de la quiche.
2. Marie et Georges veulent \_\_\_\_\_ de la quiche aussi.
3. Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ quand tu vas au café?
4. Agatha \_\_\_\_\_ un sandwich au poulet.
5. Son fils veut \_\_\_\_\_ un sandwich aussi.
6. Ma sœur ne \_\_\_\_\_ pas de café.
7. Elle veut \_\_\_\_\_ du thé, mais enfin, elle \_\_\_\_\_ du jus de mangue.
8. Moi, je \_\_\_\_\_ une salade et un soda.
9. Enfin, j'aime \_\_\_\_\_ quelque chose de bon pour la santé, alors je ne \_\_\_\_\_ pas de soda.
10. Mes parents et leurs amis \_\_\_\_\_ du gâteau pour leurs anniversaires.

### Exercice 17

Complétez avec le verbe (manger, prendre, boire) à la bonne forme. Identifiez le sujet.

1. On ne va pas souvent au restaurant, alors je vais \_\_\_\_\_ des pâtes ET un dessert, Maman!
2. Papa, qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ - du soda ou de l'eau gazeuse?
3. Maman \_\_\_\_\_ de l'eau minérale.
4. On va tous \_\_\_\_\_ beaucoup aujourd'hui!
5. Julien, qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ ?
6. Moi, je \_\_\_\_\_ des pâtes et des légumes.
7. Nous ne \_\_\_\_\_ pas souvent des pâtes chez nous. Pourquoi, Maman?
8. Papa, je peux \_\_\_\_\_ un peu de ton soda?
9. Julien ne \_\_\_\_\_ pas ses légumes, Maman!
10. Tout le monde aime \_\_\_\_\_ de la glace. C'est de la glace à la mangue!

## Les devoirs de l'unité 4: Bon appétit !

15

Liste de vocabulaire 3 : Comment dit-on? 3 *Practice regularly with [quizlet](#).*

### Comment dit-on? 3: I can talk about responsible choices relating to food.

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <b>cuisiner</b>                | <i>to cook</i>              |
| <b>déguster</b>                | <i>to taste</i>             |
| <b>être au régime</b>          | <i>to be on a diet</i>      |
| <b>être en bonne santé</b>     | <i>to be in good health</i> |
| <b>être gourmand/gourmande</b> | <i>to enjoy eating</i>      |
| <b>gaspiller</b>               | <i>to waste</i>             |
| <b>partager</b>                | <i>to share</i>             |
| <b>recycler</b>                | <i>to recycle</i>           |

#### Exercice 18

Lisez les descriptions de ce que font des personnes typiques pendant la journée. Choisissez l'action qui complète chaque phrase.

1. Mes parents \_\_\_\_\_ alors, ils prennent des salades pour le dîner et ils ne prennent pas de repas sucrés ou salés.
2. Ma cousine Claire \_\_\_\_\_ très bien. Elle est capable de tout faire: des pâtes délicieuses, du poulet épicé, et même des plats internationaux!
3. Mon frère Ludovic \_\_\_\_\_ toujours! Il prend un sandwich mais il ne le finit pas. Il prend un chocolat mais il ne boit pas tout.
4. Mes amis et moi, on veut aider notre planète. Alors, on organise un projet pour \_\_\_\_\_ le plastique.
5. Ma sœur et moi, nous aimons \_\_\_\_\_ différents aliments. Nous sommes très gourmandes avec les aliments!
6. Je \_\_\_\_\_ souvent mon déjeuner avec mes amis. Quand j'ai un déjeuner que j'aime beaucoup, je veux donner un peu à mes amis à essayer aussi.
7. J'ai un ami Julien qui \_\_\_\_\_! Il adore déguster des repas internationaux!

## Les devoirs de l'unité 4: Bon appétit !

16

8. Et vous, est-ce que vous \_\_\_\_\_? Vous mangez équilibré(s)?

Vous mangez beaucoup de fruits et légumes?

### Exercice 19

Jeanne, notre blogueuse, continue à identifier les relations entre certaines actions et leurs conséquences. Associez les conséquences aux actions appropriées.

#### Actions

1. Je mange beaucoup de fruits différents. \_\_\_\_\_
2. Mon père ne prend pas de boissons en bouteilles plastiques. \_\_\_\_\_
3. Mon frère est au régime. \_\_\_\_\_
4. Mon amie n'a pas son déjeuner aujourd'hui. \_\_\_\_\_
5. Ma sœur fait trop de pâtes, mais elle va manger les restes (leftovers) demain. \_\_\_\_\_

#### Conséquences

- a. Je suis gourmand(e).
- b. Elle ne veut pas gaspiller un bon repas.
- c. Il veut aider l'environnement.
- d. Il mange beaucoup de légumes et il ne mange pas d'aliments salés.
- e. C'est pourquoi je partage mon sandwich au poulet avec elle.

### Exercice 20

Lisez chaque phrase. Décidez si c'est un exemple de gaspillage alimentaire ou pas. Choisissez la réponse qui correspond.

1. **C'est du gaspillage alimentaire.**
2. **Ce n'est pas du gaspillage alimentaire.**

1. Ma mère fait deux portions de pâtes, une portion pour le dîner aujourd'hui, et une pour le déjeuner demain.
2. Je n'ai pas faim, alors je partage des biscuits avec des amis.
3. Je ne vais pas finir mon repas. Je vais le jeter (*throw away*).
4. Au café du coin, la quiche est délicieuse! Alors, je mange un peu de quiche, et je mets les restes (*leftovers*) dans mon sac à dos.
5. Après le déjeuner à l'école, il y a des pommes et des sandwiches sur la table. Ce n'est pas responsable.

**Et toi?** Qu'est-ce que tu fais ou ne fais pas?

---

---

## Point de grammaire 3 : Découvrons 3

### 3. Negating: *la forme négative*

Expressing the negative version of verbs in French usually involves two words *ne* and *pas*, that surround a conjugated verb.

|           | affirmative expression                | negative version                            |
|-----------|---------------------------------------|---|
| one verb  | Je regarde la carte.                  | Je ne regarde pas la carte.                 |
| two verbs | Ma cousine aime manger au restaurant. | Ma cousine n'aime pas manger au restaurant. |

When a negative sentence has a partitive, it becomes *de/d'*.

**Avec mon dîner, je mange des légumes. Avec mon dîner, je *ne* mange *pas de* légumes.**

Two other forms include *ne/jamais* (never) and *ne/plus* (no longer/not anymore).

**Au restaurant, je *ne* prends *jamais de* dessert.**

*At a restaurant, I never have dessert.*

**Mon frère est végétarien. Il *ne* mange *plus de* viande.**

*My brother is a vegetarian. He no longer eats meat.*

#### Exercice 21

Tous les membres de la famille Bernier ont leurs préférences alimentaires! Récrivez la phrase soulignée avec une expression au négatif (ne...pas).

1. Maman et Papa mangent des mangues. Ils sont allergiques aux fruits.

---

2. Mon frère et moi, nous mangeons de la viande. Nous sommes végétariens.

---

3. Mon grand-père, il mange du gâteau. Il est diabétique.

---

4. Ma grand-mère et moi, nous aimons le pain, mais nous sommes allergiques au gluten. Nous mangeons du pain.

---

## Les devoirs de l'unité 4: Bon appétit !

18

### Exercice 22

Sandra étudie à une université à Paris. Elle parle de comment ses habitudes alimentaires changent pendant son voyage.

1. Je suis américaine et j'aime manger les hamburgers. Mais après mon arrivée en France, je \_\_\_\_\_ chips. Je préfère prendre un peu de pain et un peu de chocolat.
2. Je suis végétarienne. Alors, en France aussi, je \_\_\_\_\_ viande.
3. Je \_\_\_\_\_ boissons en classe. Alors quand je déjeune, j'ai très soif et je prends une bouteille d'eau.
4. Quand je prends une boisson chaude, je \_\_\_\_\_ thé. Je prends du café. J'aime le thé, mais je préfère le café au lait.
5. En France, je \_\_\_\_\_ crêpes pour le petit déjeuner. Je prends des crêpes pour le déjeuner.
6. Je \_\_\_\_\_ soda. C'est trop sucré et mauvais pour la santé! Je prends toujours du jus ou de l'eau quand j'ai soif.

### Exercice 23

Stéphanie parle de son frère Martin, qui a des habitudes alimentaires très particulières! Choisissez l'article qui convient.

Mon frère Martin aime 1) \_\_\_\_\_ poulet! Il peut manger de la salade au poulet tous les jours. Mais il n'aime pas 2) \_\_\_\_\_ bœuf. Il ne prend jamais 3) \_\_\_\_\_ lait, mais il prend 4) \_\_\_\_\_ fromage quand il a faim. Quand on a du poisson, il dit «Non! Je ne veux pas 5) \_\_\_\_\_ poisson!» Quand toute la famille mange 6) \_\_\_\_\_ riz, Martin mange 7) \_\_\_\_\_ pain. Il ne prend jamais 8) \_\_\_\_\_ riz avec nous. Il demande à Maman s'il peut (if he can) prendre 9) \_\_\_\_\_ riz quand il est malade (sick). Mon frère est un peu particulier avec les aliments. Mais quand on parle de vêtements (clothing)...c'est MOI qui suis particulière!



# Les devoirs de l'unité 4: Bon appétit !

## Exercice 25

Sylvie has contacted you online to set up a time to discuss your eating habits at restaurants. Answer her questions and ask any appropriate questions.

|        |  |
|--------|--|
| Sylvie | She greets you and asks your restaurant preference.  |
| vous   | Greet her and respond to her question. Ask what her favorite restaurant is.                                |
| Sylvie | She says the name of her favorite cafe. She asks you what you generally order at your favorite restaurant. |
| vous   | Respond with your food order. Ask what her favorite dish is at her favorite cafe.                          |
| Sylvie | She answers your question and asks what you typically drink.   |
| vous   | Respond with your typical drink order. Ask what she drinks.  |
| Sylvie | She responds and thanks you for answering her questions and says goodbye.                                  |
| vous   | Say goodbye.   |

Sylvie \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Sylvie \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Sylvie \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Sylvie \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_